

## ***Modellprojekte und Demokratieförderung im Strafvollzug***

von

**Dr. Maruta Herding  
Dr. Maria Jakob  
Dr. Nadine Jukschat**

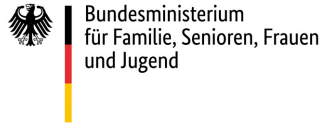
Dokument aus der Internetdokumentation  
des Deutschen Präventionstages [www.praeventionstag.de](http://www.praeventionstag.de)  
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der  
Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

---

Zur Zitation:

Maruta Herding, Maria Jakob, Nadine Jukschat: Modellprojekte und Demokratieförderung im Strafvollzug, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.), Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2019, [www.praeventionstag.de/dokumentation.cms/4475](http://www.praeventionstag.de/dokumentation.cms/4475)

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



Dr. Maruta Herding, Dr. Maria Jakob, Dr. Nadine Jukschat

# Modellprojekte und Demokratieförderung im Strafvollzug

Erfahrungen aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“

**Deutsches Jugendinstitut e. V.**  
Nockherstraße 2  
D-81541 München

Postfach 90 03 52  
D-81503 München

**Telefon** +49 89 62306-0  
**Fax** +49 89 62306-162

[www.dji.de](http://www.dji.de)

Präventionstag 2019, Berlin

## **Struktur**

- 1 Programmbereich J in „Demokratie leben!“
- 2 wissenschaftliche Begleitung
- 3 Zur Logik des Strafvollzugs
- 4 Prävention und Demokratieförderung
- 5 Ansätze und Herausforderungen im Strafvollzug
- 6 Fazit und Ausblick

# Modellprojekte im Bereich Strafvollzug und Bewährungshilfe

- 16 geförderte Modellprojekte zivilgesellschaftlicher Träger
- 1 Projekt pro Bundesland
- Kofinanzierung durch die Länder (in der Regel: Landesjustizministerien)
- Laufzeit 2017 bis 2019

## **Auftrag**

- neue Strategien der Prävention und Deradikalisierung entwickeln und erproben
- Phänomenbereiche: islamistischer Extremismus, Rechtsextremismus, linke Militanz
- Schwerpunkte: pädagogische Arbeit mit Inhaftierten/Probanden und Fortbildungen für Fachkräfte

# Wissenschaftliche Begleitung

- Laufzeit 11/2017 – 12/2019

## **Auftrag**

- Erfahrungen der Modellprojekte aggregieren, systematisieren, der Öffentlichkeit zugänglich machen
- Formative Evaluation: Unterstützung der Modellprojekte

## **Qualitativer methodischer Zugang**

- Datenerhebung in Interviews und teilnehmender Beobachtung
- Datenauswertung mit offenen, rekonstruktiv-hermeneutischen Verfahren

# Zur Logik des Strafvollzugs

## **Gefängnis als „totale Institution“ (Goffman, 1973)**

- Fremdbestimmung, Hierarchie und Kontrolle prägen das Leben in Haft
- Dialektik von Sicherheit und Behandlung

## **Versicherheitlichung und die Leitidee der Prävention – eine Wahlverwandtschaft?**

# Prävention und Demokratieförderung

## **Graubereich: „Universalprävention“ und „Demokratieförderung“**

- Radikalisierungsprävention als Prävention demokratiefeindlicher Haltungen
- Demokratieförderung als legitimes Ziel im eigenen Recht

## **„Demokratieförderung“ als bessere Prävention?**

> Stigmatisierungsgefahr präventiver Maßnahmen, besonders im Haftkontext!

„Also anscheinend soll es auch in den Gefängnissen Insassen geben, die denken, dass, wenn sie daran teilnehmen, eventuell auf so eine Liste der Radikalen kommen. Also, das ist so ihre Angst, weil, ja, ok, wenn jetzt so ein Workshop stattfindet, dann muss da was dran sein. Und das sagen wir auch offen den anderen ,Also nein, das ist nicht der Fall. Wir sind nicht hier, um Euch irgendwie zu belasten, sondern wir sind hier, um Euch weiterzubilden, das ist eine reine Bildungsveranstaltung.` Und das haben sie dann teilweise bestätigt. Und wir versuchen dann durch sie quasi, die anderen so zu erreichen, durch die positiven Rückmeldungen der jetzigen Teilnehmer, dass sie das mit den anderen Insassen besprechen und die ganzen Vorurteile abbauen quasi.“



# Demokratieförderung im Strafvollzug

Ansätze im Programmbereich J von „Demokratie leben!“

- Wissensorientierte politische/demokratische Bildung
  - Gesprächsgruppen zu Tagespolitik und/oder Religion
  - Kreative Ansätze: Kunstkurse, Kochkurse, Filmworkshops...
- ✓ *Schwierig zu erreichende Zielgruppen für Demokratieförderung werden hier gut erreicht und sind motiviert*
- ! *Spezifische Herausforderungen des Haftkontexts für pädagogische Ansätze*

# Demokratieförderung im Strafvollzug

## (1) Wissensorientierte Ansätze

Ansatz: politische Bildung, Einüben demokratischer Grundkompetenzen

*Zum Beispiel:*

*Workshops demokratischer Bildung im Rahmen des Unterrichts in Haft*

- Lebensweltnahe Thematisierung von Demokratiethemen (z.B. Menschenrechte, Gewaltenteilung)
- Hierarchisch geprägte „Lebenswelt“ der Gefangenen hier als Herausforderung!

# Demokratieförderung im Strafvollzug

## (2) Gesprächsgruppenformate

Ansatz: „Ambiguitätstoleranz“ / Aushalten von Meinungsdivergenzen

### *Zum Beispiel: Gesprächskreis für muslimische Inhaftierte*

- vertrauensvoller Austausch über Themen, die die Inhaftierten bewegen, Einüben demokratischer Grundkompetenzen „nebenbei“
- Herausforderungen:
  - Rolle der Gesprächsleitung, strukturelle Deutungshoheit
  - beim Thema Religion: Tendenzen zu „klaren Regeln“ statt Pluralismus oder Gesprächsdynamik, die Fronten verhärtet statt Dialog ermöglicht

# Demokratieförderung im Strafvollzug

## (3) Kreative Ansätze

Ansatz: reflexive künstlerische Auseinandersetzung mit dem Selbst und den Umständen in Haft

### *Zum Beispiel: Malkurse mit Identitätsthemen*

- Guter Zugang zu Gefangenen, Empowerment, Raum für Auseinandersetzung
- Herausforderungen:
  - „Eigenlogik“ der künstlerischen Produktion dominant, thematische Auseinandersetzung kann auf der Strecke bleiben
  - Im Einzelfall: Gefahr der Bestärkung antidemokratischer Einstellungen

# Fazit und Ausblick

**Grundherausforderung:** Demokratielernen im sicherheitsdominierten, hierarchischen System

- Werte dort lernen, wo sie aktuell teils nicht funktional sind?
- „Erleben“ und „einüben“ von Demokratie schwierig
- Gerade Widersprüche sind zu thematisieren!

**Und:**

Demokratieförderung darf nicht nur auf Gefangene zielen

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

[herding@dji.de](mailto:herding@dji.de) / [jakob@dji.de](mailto:jakob@dji.de) / [jukschat@dji.de](mailto:jukschat@dji.de)

[www.dji.de/DemokratieLeben](http://www.dji.de/DemokratieLeben)