

Die Rolle von Schulleitungen in der Prävention

Das Deutsche Forum Kriminalprävention befasst sich seit langem mit der Frage, wie Präventionsmaßnahmen im Bereich der Entwicklungsförderung und Gewaltprävention junger Menschen qualitätsgesichert und nachhaltig wirksam in Schulen implementiert werden können. In einem jährlich tagenden Arbeitskreis (Qualitätszirkel Schulische Gewaltprävention unter Leitung von Helmolt Rademacher und Marion Altenburg-van Dieken) diskutieren Vertreter aus den Bundesländern über Verbesserungsmöglichkeiten bei der Verankerung gewaltpräventiver Konzepte in Schulen. Der Rolle von Schulleitung kommt dabei zentrale Bedeutung zu: Nur wenn die Chancen, die Prävention bieten kann, auch von den Verantwortlichen in Leitungspositionen gesehen werden, können mehr als nur kurzfristige Präventionseffekte erreicht werden.

Um die vielfältigen Anforderungen von Prävention kompakt und gebündelt darzustellen und die oft schon gut und engagierte geleistete Präventionsarbeit in Schulen zu unterstützen, hat das DFK gemeinsam mit dem Präventionsprogramm Lions-Quest eine kompakte Fortbildung für Schulleitungen entwickelt und eine Broschüre herausgebracht, die praxisorientierte Informationen zu den Grundlagen evidenzbasierter Präventionsarbeit bietet. Die zentralen Inhalte der Broschüre sind u.a. die Klärung des Präventionsbegriffs, die relevanten Handlungsfelder für Prävention in der Schule (beispielsweise Cybermobbing, sexualisierte Gewalt, politische Bildung und Demokratiepädagogik) Qualitätsmerkmale von Präventionsprogrammen, das Präventionsprogramm Lions-Quest und seine Implementierung und praktische Empfehlungen für die Schulleitungen.

Ein weiteres Instrument, um gewaltpräventive und demokratiepädagogische Programme gut umzusetzen ist ein Merkmalskatalog demokratiepädagogischer Schulen.

Christine Liermann, Deutsches Forum Kriminalprävention

Helmolt Rademacher, Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik, Landesverband Hessen

Literatur:

Lions Deutschland, Prävention in der Schule – Praxisorientierte Informationen und Hinweise für Schulleitungen anhand des Beispiels Lions-Quest; www.lions-quest.de

Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. (Hrsg.), Merkmale demokratiepädagogischer Schulen – Ein Katalog; www.degede.de