



**Das Programm START ab 2: Stärkung der Persönlichkeit und Förderung der Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen. Eine Maßnahme der Primären Prävention für Kinder ab zwei Jahren in Kitas und Kindertagespflegestellen.**

Das Programm **START ab 2** Stärkung der Persönlichkeit und Förderung der Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen. Eine Maßnahme der Primären Prävention für Kinder ab zwei Jahren in Kitas und Kindertagespflegestellen.

Die Deutsche Liga für das Kind setzt sich für die Chancen und Rechte von Kindern ein. Mit **Kindergarten plus** hat sie ein wirksames und erfolgreiches Bildungs- und Präventionsprogramm für die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen von vier- und fünfjährigen Kindern in Kindertageseinrichtungen entwickelt. Mehr als 2.400 Kitas in Deutschland arbeiteten Ende 2022 mit den Programmmaterialien und -methoden. **Kindergarten plus** wird in der Grünen Liste Prävention als „effektiv“ eingestuft („Grüne Liste Prävention – CTC - Datenbank empfohlener Präventionsprogramme“, 2021). Das Programm wurde von der Leuphana Universität Lüneburg evaluiert. Es wurden in einer Pre-Post-Erhebung signifikante Verbesserungen bei den Kindern der Interventionsgruppe festgestellt (vgl. Klinkhammer et al., 2021). Entsprechen der Empfehlungen aus der externen Evaluation wurde von der Deutschen Liga für das Kind 2012 ein Vertiefungsmodul für den Schulübergang entwickelt sowie 2019 ein Programmbereich für Kinder ab zwei Jahren aufgesetzt: **START ab 2**.



## Theoretische Fundierung und Konzepte von Kindergarten *plus* und START ab 2

Der Implementierung beider Programme ging jeweils eine Pilotphase mit 10 Einrichtungen (**Kindergarten plus**) bzw. 12 Einrichtungen (**START ab 2**) in verschiedenen Bundesländern und Sozialräumen voraus. An die Evaluation der Piloten, schloss eine Nachsteuerungsphase an. Beide Programme sind Angebote im Rahmen der Primären Prävention. Sie sind im Setting-Ansatz konzipiert, wenden sich an alle Kinder in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und beziehen die Eltern mit ein.

**Kindergarten plus** und **START ab 2** haben die Zielsetzung, die kindliche Persönlichkeit durch gezielte Förderung der individuellen emotionalen und sozialen Kompetenzen, zum Schutz vor Gewalt und Suchtabhängigkeit zu stärken. Dazu gehört die Förderung der Basisfähigkeiten, die für den späteren Lernerfolg unverzichtbar sind: Selbst- und Fremdwahrnehmung, Einfühlungsvermögen, Kommunikations- und Konfliktfähigkeit, Wahrnehmung von Selbstwirksamkeit und Eigenkompetenz, Motivations-, Leistungs- und Beziehungsfähigkeit.



## Theoretische Fundierung und Konzepte von Kindergarten *plus* und START ab 2

Die Programme basieren auf der Erkenntnis, dass die entscheidenden Grundlagen emotionaler Intelligenz im frühen Kindesalter gelegt werden und jedem geistigen Lernschritt ein sozial-emotionaler voraus geht. Sie sind mit unterschiedlichen pädagogischen Handlungskonzepten und Ansätzen (u.a. Montessori, Reggio Pädagogik, Situationsansatz) kompatibel. Weitere wichtige Prinzipien sind die (Vor)strukturierung von Lernsituationen sowie ein ausgewogenes Verhältnis von Anleitung und freiem Spiel.

Die Programme geben vielfältige Alltagsimpulse sowie, für die Arbeit mit den älteren Kindern, Ideen für eine intensive Projektarbeit. Effektive Methoden und hochwertige Materialien gehören dazu. Beide Programme bieten ein Manual und werden ausschließlich von eigens für die Umsetzung geschulten Fachkräften einer Einrichtung durchgeführt.



## Struktur und Inhalte von START ab 2

**START ab 2** unterstützt mit alltagsintegrierten Methoden die Persönlichkeitsbildung zwei- und dreijähriger Kinder in der Kindertagesbetreuung und versteht sich als bereichernde Ergänzung im pädagogischen Konzept einer Einrichtung. In **START ab 2** geht es um körperlich-seelisches Wohlbefinden, Wahrnehmung und Perspektivwechsel, um die Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen sowie um Sprachanregung und -förderung. Zudem zielt START ab 2 auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern. Ausgehend von einer interessenszentrierten Beobachtung der Kinder lädt **START ab 2** auch zur Überprüfung und Verbesserung von etablierten Strukturen und Abläufen des pädagogischen Alltags ein. Die Gestaltung von täglich wiederkehrenden Schlüsselsituationen und Übergängen stehen dabei im Fokus. Auch das Wohlbefinden der Pädagoginnen und Pädagogen wird mit Anregungen zur Selbstreflexion und in kleinen Übungen berücksichtigt. **START ab 2** unterstützt somit die Weiterentwicklung der Prozessqualität in den teilnehmenden Einrichtungen insgesamt und bereichert den gemeinsamen Alltag in Kitas und Kindertagespflegestellen.



## Themen und Aufbau von START ab 2

Die acht Themen von **START ab 2** orientieren sich an den Interessen, Alltagssituationen und Entwicklungsaufgaben der Kinder. Wobei vier übergeordneten Entwicklungs-Kategorien jeweils zwei Themen mit verschiedenen Schwerpunkten zugeordnet werden:

1. Körperlich-seelisches Wohlbefinden:
  - a. „Ich fühle mich wohl“ b. „Meinen Raum erweitern“
2. Wahrnehmung:
  - a. „Meine Sinne“ b. „Was mich berührt“
3. Emotionale Kompetenzen:
  - a. „Meine Gefühle“ b. „Meine Gefühlswörter“
4. Soziale Kompetenzen:
  - a. „Wir gemeinsam“ b. „Meine Familie“

Strukturen und Inhalte von **START ab 2** werden im Programm-Manual „LOGBUCH“ (Valentien, 2022) (siehe auch Anhang 1; Folie 14) beschrieben, das zur persönlichen Vorbereitung der Fachkräfte sowie zum gemeinsamen Austausch im Team dient.



## Altersentsprechende Materialien und ganzheitliche Methoden

Zu den pädagogischen Materialien von **START ab 2** gehören der eigens entwickelte „Blaue Beutel“ mit insgesamt fünf Vollholzfiguren, 15 Bildkarten, auf denen Basisemotionen zu sehen sind, eine Musik-CD sowie ein Liederheft. Die Materialien setzen auf die Darstellung von Diversität. Auch ergänzende Materialien, u.a. Märchenwolle, werden genutzt (siehe auch Anhang 2; Folie 15) .

**START ab 2** -Methoden sprechen die Kinder ganzheitlich an. Es werden kleine und einfache, altersentsprechende Interaktionsformate eingeführt, die ihr Anregungspotential anschließend in täglichen Situationen und mit vielen Varianten entfalten: Ein Fingerspiel wird beispielsweise mit den Kindern als Mini-Theaterstück weitergespielt, in wertschätzenden Eins-zu-eins-Interaktionen aufgegriffen, als Geschichte gemeinsam weiterentwickelt oder als Anregung für zuhause den Eltern vorgeschlagen. Die Methoden unterstützen somit zielgerichtet die sozial-emotionale Entwicklung und geben darüber hinaus zahlreiche sprachlich-kognitive Anregungen.



## Dauer der Umsetzung, Prozessbegleitung und Zertifizierung

**START ab 2**-Impulse werden in den Alltag integriert. Die Umsetzung der Anregungen wird über mehrere prozessbegleitende Reflexionstermine über die Dauer von drei Monaten, im Anschluss an einen Einführungstag unterstützt. Der Fortbildungsumfang beträgt insgesamt 16 UE. Die Zertifizierung der Einrichtung kann nach dem abschließenden Prozessbegleitungstermin beantragt werden.



## Kinderrechte, Partizipation und Sprachförderung im Fokus

Ein kinderrechtsbasierter und partizipativer Kita-Alltag, in dem Kinder verlässlich Selbst- und Mitbestimmung erleben und in dem ihre Schutzrechte gewahrt sind, fördert ihre sozial-emotionale Entwicklung und wirkt kognitiv sowie sprachlich anregend. Bei **START ab 2** zeigen die Holzfiguren aus dem „Blauen Beutel“ stellvertretend für die Kinder, welche Bedürfnisse Menschen haben, wie sie ausgedrückt werden und was zu ihrer Erfüllung beiträgt. Spielerisch wird erkundet, welche alltäglichen Situationen und Handlungen wichtig für das eigene Wohlbefinden sind, aber auch, wo eigene Grenzen verletzt werden können und das persönliche Wohlbefinden beeinträchtigt oder sogar gefährdet wird. Die Kinder lernen so an Alltagsbeispielen ihre Rechte kennen, etwa wenn es um die Gestaltung von Mahlzeiten oder Hilfe beim Naseputzen oder Anziehen geht.



## Evaluationsergebnisse zum Piloten START ab 2

Das im Jahr 2019 von der Deutschen Liga für das Kind entwickelte Programm für zwei- und dreijährige Kinder in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung wurde im Jahr 2020 in einem Pilotprojekt mit zwölf Kindertageseinrichtungen erprobt und Anfang 2021 intern evaluiert (Valentien, 2021).

Die Rückmeldungen zeigen, dass mit einer Mehrheit von nahe 60 Prozent dreijährige Kinder einbezogen wurden. Aber auch Kinder unter zwei Jahren, Zweijährige und Vierjährige, jeweils in einer Größenordnung von ca. 15 Prozent, nahmen teil.

Die Kitas setzten die Anregungen in unterschiedlichen Settings um. Sowohl während des Tages in altershomogenen oder altersgemischten Gruppen als auch zu gemeinsamen „START-Zeiten“, in denen jüngere Kinder in Kleingruppen zusammenfanden.

Die Auswertung der Rückmeldungen der pädagogischen Fachkräfte zeigt eine hohe bis sehr hohe Akzeptanz hinsichtlich der Ideen, der Anregungen und der Materialien des Programms **START ab 2**.



## Evaluationsergebnisse zum Piloten START ab 2

Die für **START ab 2** entwickelten Materialien und Methoden sowie die in das Vorhaben integrierten bewährten Medien des Programms **Kindergarten plus** wurden hinsichtlich der Akzeptanz, des Handlings sowie der Alterseignung überprüft. (Neu bei **START ab 2** sind das „LOGBUCH“, der Blaue Beutel mit den Holzfiguren und Wollvögel. Integrierte Medien sind die Bildkarten Gefühlsgesichter, die Musik-CD und das Liederheft.) Unterschiede in der Bewertung gab es bei den Materialien hinsichtlich des Zielalters der Kinder. Dieser Befund spricht für die Materialauswahl, da mit den verschiedenen Medien altersabhängig variierende Interessen der Kinder berücksichtigt werden können.



## Fazit und Ausblick

Sowohl die Einschätzung der Materialien durch die Fachkräfte, als auch deren Rückmeldungen zu den Reaktionen der Kinder zeigen auf, dass das Konzept, die Methoden und die Materialien von **START ab 2** gut in der Praxis ankommen und helfen, die pädagogische Qualität und eine zielgerichtete Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen der Kinder im Alltag zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurden weitere Erfahrungen mit **START ab 2** gesammelt, u.a. wurden Fortbildungen für Pädagog:innen aus Kindertagespflegeeinrichtungen angeboten. Seit Mai 2022 wird das Programm deutschlandweit ausgerollt. Eine externe Evaluation soll in den Folgejahren eingeplant werden.



„Grüne Liste Prävention – CTC - Datenbank empfohlener Präventionsprogramme“, (2021). (2020). Kindergarten plus.

<https://www.gruene-liste-praevention.de/nano.cms/datenbank/programm/59?a=kindergart>

Klinkhammer, J., Voltmer, K., & Salisch von, M. (2021). Emotionale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen: Entwicklung und Folgen. (2. überarb.). Kohlhammer.

Scheithauer, H., Rosenbach, C., & Niebank, K. (2012). Gelingensbedingungen für die Prävention von interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter: Expertise zur Vorlage bei der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK) (3., korr. u. überarb. Aufl.). DFK.

Valentien, S. (2022). LOGBUCH Start ab 2. Sozial-emotionale Kompetenzen 2 und 3-jähriger Kinder in der Kindertagesbetreuung fördern. (Deutsche Liga für das Kind e.V., Hrsg.; 1000. Aufl.).

Valentien, S. (2021). Evaluationsergebnisse zum Piloten Kindergarten plus START Gute Methoden und Materialien für Zwei- und Dreijährige. frühe Kindheit, 01/2021, 06/2019.



## ANREGUNGEN I

### EIN-ZU-EINS-INTERAKTION

„Hin zu mir und „auf zu dir“

Den Satz rhythmisch und langsam sprechen.

Bei „Hin“ sich klein machen, Arme vor dem Kopf oder der Brust verschränken.

Bei „Auf“ Arme zum Kind hin öffnen.

#### VARIANTEN:

Handflächen von unten vor das Gesicht heben  
oder ein Tuch vor das Gesicht ziehen.

## MATERIAL

#### FÜR VARIANTE

- leichtes Tuch  
ca. 40 x 40 cm  
der Pädagog:innen

## PLANUNG

## AUSWERTUNG

### GRUPPENAKTIVITÄT MIT DEM BLAUEN BEUTEL

Ein **BEGRÜSSUNGSRITUAL** wird etabliert.

Einen Zettel mit Spruch vorbereiten:

„Hallo, hallo, wir sind hier. Wir wohnen im Beutel, wer seid ihr?“

Die Kinder sagen ihre Namen und finden Namen für die Figuren.

#### ERWEITERUNG:

Kleidungsstücke für die Figuren finden.

#### IM BEUTEL

- zwei Figuren
- Zettel mit Spruch
- Stoffstückchen  
oder Puppenkleidung

### KLEINGRUPPEN-AKTION

#### BALLON-BÄUCHE

Einen oder mehrere Luftballons präsentieren,  
zur Exploration anregen.

#### WORTSCHÄTZE SAMMELN:

Luftballon, Luft, blasen, ein-, ausatmen,

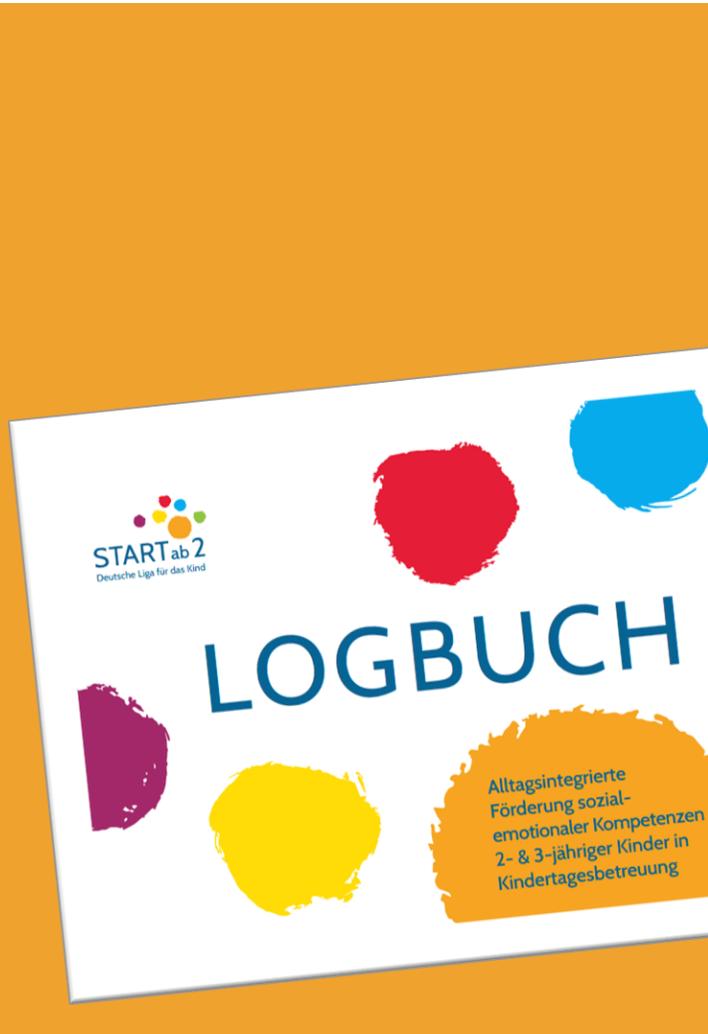
Bauch, voll – leer, leicht – schwer, fliegen – landen

- ein oder  
mehrere  
Luftballons

### FAMILIENIDEE

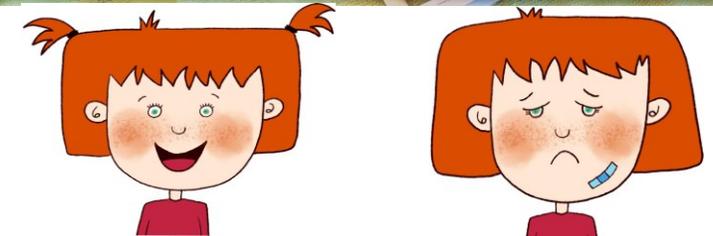
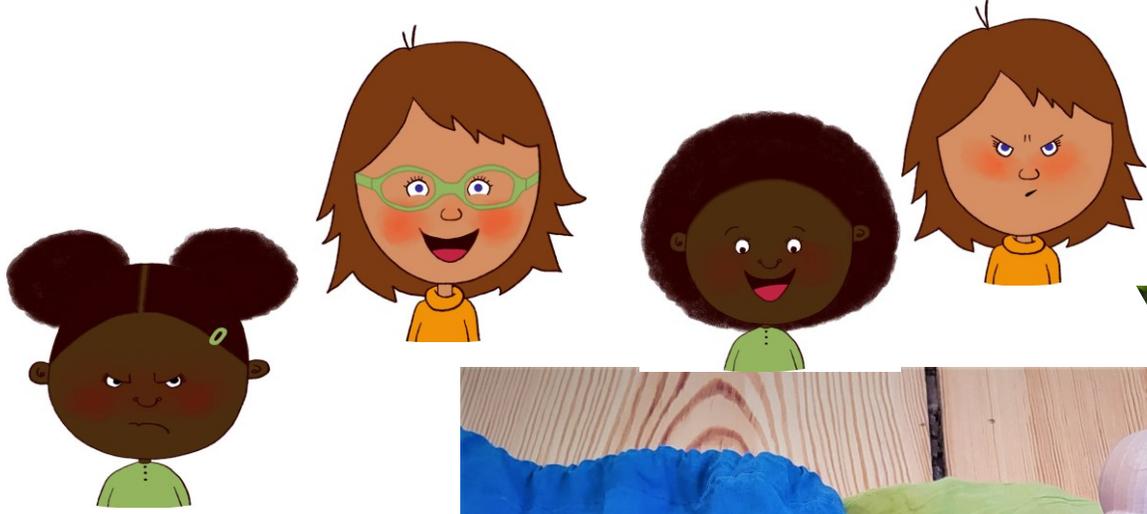
#### FAMILIENKULTUREN IN DER EINRICHTUNG

Eltern dazu einladen, ein Familienbild oder einen  
Alltags-Gebrauchsgegenstand mitzubringen.



## Anhang 1 Logbuch

Beispielseite Methoden und Impulse



Anhang 2 pädagogisches Material  
Materialbeispiele: Thema 1 „ich fühle mich wohl“ Blauer Beutel mit Figuren, Bildkarten, Wollvögel

## Kontakt/Informationen

Interessierte Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und pädagogische Fachkräfte erhalten weitere Informationen über die Website [kindergartenplus.de](http://kindergartenplus.de)

Für nähere Informationen steht Stella Valentien, Leiterin **Kindergarten plus** / START ab 2, Bildungs- und Präventionsprogramme der Deutschen Liga für das Kind, zur Verfügung. E-Mail: [stella.valentien@kindergartenplus.de](mailto:stella.valentien@kindergartenplus.de)

